|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM DE L’ETUDIANT** | **CFUO** **MAITRE(S) DE MEMOIRE**  | **SUJET****(en quelques mots…)** | **LIENS** **(questionnaire, autre…)** | **DATE LIMITE** |
| Agathe Basse | CFUO Bordeaux ; maître de mémoire : Blandine Rossi-Bouchet | État des lieux de la sensibilisation des orthophonistes (travaillant en libéral) à la douleur des patients  | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGujyPK57aj5M-kb\_9Rgd-QDU8mNtPbiN34jJ4pqaLg6gAbg/viewform?usp=sf\_link | Fin février  |
| Morcuende Julie  | CFUO de Toulouse Mmes Aude De Lamaze Aurore Berland  | Enquête sur la prise en soin du trouble du traitement auditif développemental (TTA) dans les pays francophonesnous réalisons une enquête auprès des différents professionnels de l'audition, du langage et de la communication (orthophonistes, logopèdes, audiologistes). L'objectif est d'**établir un état des lieux des pratiques en France et à l'étranger, de comparer ces pratiques et de mettre en évidence d'éventuels manques en France afin de proposer des pistes thérapeutiques.****Aucun prérequis n'est nécessaire** (connaissances ou intérêt pour le TTA) pour répondre à l'enquête. Bien au contraire, **toute réponse, quelle qu'elle soit, nous est précieuse.** Elle exposera une réalité clinique sur la connaissance ou méconnaissance du trouble et de sa prise en soin.Ce questionnaire a une durée entre 5 et 15 minutes.  | <http://ec.europa.eu/eusurvey/runner/Julieorthophonie5TTA>.Pour toutes questions n'hésitez pas à me contacter à **julie.morcuende@univ-tlse3.fr** | 15 février 2022 |
| GAZON Pauline et LE GOFF Marie | TOURSJOINY Séverine (orthophoniste) | Création et étalonnage d’un protocole d’évaluation de la fonction gustative, et évaluation de l’intérêt d’un tel test dans la pratique clinique orthophonique | <https://forms.gle/ioAENMVUWpEcejFv8>  | Février 2022 |
| STEFFENMarina | TOURS : MUSIKAS Alexandra et FELIX Christelle | Synthèse des outils cliniques utilisés pour évaluer l’adolescent en phase aiguë et/ou sub-aiguë de l’AVC + Recueil des attentes des orthophonistes concernant l’outil d’évaluation le plus pertinent pour cette population. | <https://forms.gle/fPbsKem89verMrXdA> | 15 Mars 2022 |
| BERRY Marie-Camille | CF de POITIERSCo-directrices de Mémoire : Marie CAILLET, orthophoniste libérale à Dissay (86) et professeure à l’Université de PoitiersLaurie MAFFRE, orthophoniste libérale à Pontlevoy (41) | Comparaison de la vitesse de lecture sur différents supports chez des enfants dyslexiques, en fonction du temps d’exposition quotidien aux écransEtape 1 : le parent doit remplir un questionnaire concernant les temps d’écran de l’enfant (environ 7mn)Etape 2 : lecture de mots réguliers/irréguliers (issus de la BALE) sur feuilleEtape 3 : lecture de mots réguliers/irréguliers (issus de la BALE) sur ordinateur | Le lien sera transmis dès lors qu’un numéro d’anonymat (pour le patient) aura été envoyé à l’orthophonistemariecam.berry@gmail.com | 31 janvier |
| FLEURY Emmanuelle | LILLEMme LESECQ-LAMBRE Emeline et Mme CRACCO Marie | Télésoin et Troubles Alimentaires Pédiatriques (TAP) : évolution des pratiques > L'objectif de mon mémoire est de s'interroger sur les conséquences du télésoin imposé par les périodes de confinements, dans le cadre des TAP. Je réalise donc un état des lieux sur l'évolution des pratiques et les conséquences sur la prise en soin orthophonique des TAP. | questionnaire orthophonistes: <https://enquetes.univ-lille.fr/index.php/159263?lang=fr>questionnaire à remettre aux parents d'enfants suivis pour TAP : <https://enquetes.univ-lille.fr/index.php/319619?lang=fr> | 17/12/21 |
| Elina Robert | CFUO de Nantes – Mme Martinage (orthophoniste & enseignante) | L’évaluation de la paralysie faciale périphérique en orthophonie : attentes des professionnels et prise en compte du ressenti des patients. | <https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/556122?lang=fr> | Vendredi 12/11/2021 (dépendante du nombre de réponses recueillies) |
| Laureline CATARINA | CFUO de NancyMémoire encadré par Lise Pottier, orthophoniste et formatrice | Mon mémoire porte surl’*Intérêt de l’utilisation d’outils Montessori dans une intervention orthophonique auprès de patients souffrant de troubles neurocognitifs majeur.*Dans le cadre de ce mémoire, je souhaite mener un **état des lieux de l’utilisation de l’approche Montessori par les orthophonistes français**. Dans ce but, j’ai créé un questionnaire que je vous serais très reconnaissante de compléter ! | Voici le lien vers mon questionnaire : <https://forms.gle/LefzRPp59xpALCxs5>N’hésitez pas à compléter ce questionnaire même si vous n’utilisez pas l’approche Montessori dans votre pratique orthophonique ! Le temps de remplissage est estimé à environ 10 minutes. | mi-décembre 2021 |
| Ardellier Floriane | NantesValérie MartinageGilles Guihard | L’alliance thérapeutique : étude sur les ressentis (empathie) lorsqu’elle est engagée | https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/194969?lang=fr | Fin décembre |
| Auriane NONGA YOMB et Elora ROUDET | CFUO de ParisNathaly JOYEUX | Protocole de validation de la traduction française du SADQ-10 (questionnaire indirect de dépistage de la dépression chez le patient adulte aphasique post-AVC)Temps estimé : 15 min par patient | Pour toute informations complémentaires ou afin d’obtenir les documents nécessaires à la passation, veuillez nous contacter à l’adresse mail suivante : memoire2022.sadqa10@free.fr | Décembre 2021 |
| BOUSSEL Hélène | Clermont-Ferrand Marianne WOOLLVEN Frédérique TOURON | Titre : L’intervention médiée par la fratrie de l’enfant avec TSA en orthophonie – état des lieux, description, intérêts et limitesPopulation : 5 à 10 orthophonistes exerçant en France métropolitaine (salariat/libéral) qui accueillent des patients avec TSA dans leur patientèle et qui incluent (ou ont déjà inclus) la fratrie de l’enfant TSA dans leurs interventionsMéthode : entretien semi-dirigé🡪 Après une courte revue de la littérature sur le sujet, recueillir les techniques et les moyens utilisés par les orthophonistes + dresser les intérêts et les limites de l’intervention médiée par la fratrie | Ma publication sur le groupe Facebook Orthophonistes et TSA : <https://www.facebook.com/groups/143669405700166/posts/4382515281815536/?comment_id=4382712085129189&reply_comment_id=4422649524468778&notif_id=1633200619712777&ref=notif&notif_t=group_comment_mention> | Fin novembre - début décembre = recrutement de l’ensemble des orthophonistes concernés par l’intervention médiée par la fratrie |
| Margaux Limbour | Emmanuelle Prudhon | « Proposition d’élaboration du manuel accompagnant le Profil Pragmatique pour Utilisateurs de CAA »Recherche d’experts en CAA pour évaluer la pertinence et la qualité du manuel élaboré (+ si possible réaliser une passation avec le Profil Pragmatique pour Utilisateurs de CAA suite à la lecture du manuel transmis) | Transmission d’informations complémentaires, des documents nécessaires et du lien du questionnaire sur demande, à margaux.limbour@etu.univ-nantes.fr | Fin février |
| AZOULAY Laure | LYONICHE Aurélie LEFEBVRE Sophie | Aphasie : thérapies écosystémiques et processus de réparation du discours | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9DoCqfy55jZ_33DyRDl5D3iRUTfuDGvg11ZncOwV-cBKJPw/viewform?usp=sf_link>  | 24/12/2021 |
| Benoît Gouyette | CaenSamantha GrisardJérémy Perichon | Objectiver les ressentis parentaux dans le cadre de troublesalimentaires pédiatriques (T.A.P.) et voir quelles dimensions de la qualité de vie sont impactés.  | Lien du questionnaire : <https://enquetes.unicaen.fr/index.php/732367?newtest=Y&lang=fr>A remplir avec les parents en présence du professionnelDurée : environ 15 minutesCritères d’inclusion des parents : Enfant entre 2 et 7 ans avec un diagnostic de TAP établie.Critères d’exclusion : Présence de comorbité(s)Possibilité de recevoir le mémoire finalisé courant juin 2022, pour cela me contacter à l’adresse mail suivant : gouyette.benoit@gmail.comMerci d’avance pour votre aide ! | Mi-janvier voire fin janvier (pas encore défini) |
| Sacha GALANTE | Haute école Léonard de Vinci, Marie HAPS à Bruxelles.Conseillère : Mme Van SinayJe suis française et veut donc centrer ma recherche sur les orthophonistes exerçant en France. | Ma question de recherche est la suivante : « Quelles sont les représentations des aidants proches de malades d’Alzheimer sur la thérapie écosystémique quant à l’amélioration de la communication avec leur proche ?»En effet, je souhaiterais interroger des aidants proches de malades d’Alzheimer ayant déjà suivi une thérapie de type « écosystémique » (de Rousseau) avec un orthophoniste, afin d’avoir leur avis sur celle-ci, sur l’amélioration de la communication avec leur proche malade etc… | J’aimerais si possible être mise en relation avec des orthophonistes pratiquant cette approche avec des patients Alzheimer et leurs aidants.Email de contact : sacha.galante@icloud.com | Il me faudrait avoir les contacts au plus tard fin janvier 2022 pour pouvoir organiser des entretiens par la suite. |
| GUTEKUNST LaëtitiaGORISSE DianeContact pour plus d’informations :orthophonie.memoire-dyslexie@mailo.com | M. LeloupMme Weill-Chounlamountry | Entraînement à la vitesse de lecture chez des collégiens dyslexiques (6e à la 3e). Trois semaines d’entraînement, 10 minutes de lecture par jour chez soi trois jours par semaine via un logiciel. | Il s’agit d’une étude interventionnelle : vos patients participent à notre étude en réalisant notre méthode de rééducation en plus de la vôtre. | 12/01/22 |