



PROGRAMME FORMATIONS 2024

38^e Journée du SORC FNO :
recevoir un enfant de moins de 3 ans - Enjeux, propositions et échanges
Françoise Garcia
16 mars à Orléans

Sphère ORL et aspects oro-myo-fonctionnels dans les rééducations d'articulation, de déglutition, de langage et d'oralités
Mélanie Verdeil
10-11-12 avril 2024 à Tours

Outils numériques de compensation - logiciels PC
Caroline Delloye et Christelle Bolloré
13 et 14 mai 2024 à Tours

Le bilan des fonctions cognitives : osez vous lancer !
Aurélie Marqué
28 et 29 novembre 2024 à Tours

Toutes nos formations 2024 sont susceptibles d'obtenir un agrément FIF-PL et/ou DPC.

SORC FNO Formation

64 bis rue Raspail
36000 Châteauroux
sorcfno.formation@gmail.com
Déclaration d'activité N° 24 45 03 13 545
Préfecture de la région Centre VDL



La certification Qualité a été délivrée au titre de la catégorie : **Actions de Formation**

COUPON REPONSE

à envoyer par courrier postal accompagné d'**un chèque par formation** à l'ordre de SORC FNO Formation à l'adresse suivante :

SORC FNO Formation
c/o Christine Hervouet
64 bis rue Raspail
36000 CHATEAUROUX

Nom-Prénom :

Adresse :

Tél. :

Mail :

Cachet professionnel **obligatoire ou adresse de l'employeur :**

S'inscrit à la formation :

- **38^e Journée du SORC FNO : recevoir un enfant de moins de 3 ans - Enjeux, propositions et échanges**
Françoise Garcia
16 mars à Orléans
Tarif : 50 €
Tarif syndiqué : 20 €

- **Sphère ORL et aspects oro-myo-fonctionnels dans les rééducations d'articulation, de déglutition, de langage et d'oralités**
Mélanie Verdeil
10-11-12 avril 2024 à Tours
Tarif : 540 €
Tarif syndiqué : 460 €

- **Outils numériques de compensation - logiciels PC**
Caroline Delloye et Christelle Bolloré
13 et 14 mai 2024 à Tours
Tarif : 420 €
Tarif syndiqué : 360 €

- **Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer !**
Aurélie Marqué
28 et 29 novembre 2024 à Tours
Tarif : 430 €
Tarif syndiqué : 380 €

Je joins chèque(s) (**un chèque par formation**) libellé (s) au nom du SORC FNO Formation.

Je souhaite une convention employeur.

Comment s'inscrire ?

Pour faire votre **inscription**, merci de nous renvoyer le **coupon-réponse** accompagné du ou des règlements (**un chèque par formation**). Vous recevrez un mail de confirmation d'inscription.

Le SORC FNO Formation vous enverra la **convention de stage** par mail via l'adresse no-reply@sharingcloud.com, n'oubliez pas de l'ajouter à vos contacts. L'adresse et les horaires précis vous seront alors indiqués. Vous devrez impérativement **renvoyer la convention signée** à l'adresse suivante : sorcfnoformation@gmail.com.

Comment financer sa formation ?

Dès que la formation sera publiée sur le site www.agencedpc.fr (environ un mois avant le début de chaque formation), le SORC FNO Formation vous transmettra le numéro de l'action pour que vous puissiez effectuer votre demande sur le site mentionné ci-dessus.

Une fois votre demande effectuée, le SORC FNO Formation recevra un courriel et confirmera votre inscription DPC.

Si votre forfait DPC est épuisé, vous pouvez réaliser une demande de financement auprès du FIF-PL sur le site www.fif-pl.fr.

Renseignements pratiques

A l'issue de chaque formation, deux documents vous seront remis :

- un questionnaire de connaissances
- un questionnaire de satisfaction

Vos réponses sont obligatoires dans le cadre de la formation continue. Nous vous enverrons alors les documents de fin de stage (attestations et facture acquittée).

Ces documents seront à transmettre au FIF-PL afin de finaliser votre demande de prise en charge.

Dans le cadre d'une demande de prise en charge DPC, le SORC FNO Formation finalisera votre demande. Vous n'avez rien à faire.

Les chèques de règlement seront encaissés dans un délai d'un mois maximum à l'issue de chaque formation.

Les chèques de caution (en cas de prise en charge DPC) seront détruits après le règlement par l'ANDPC.

Conditions d'annulation

En cas de désistement de votre part dans les 7 jours précédant le stage, la totalité des frais d'inscription sera retenue.

Chaque formation pourra être annulée si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

Accessibilité

Les lieux de formation sont tous adaptés aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin spécifique, merci de nous le signaler. Notre référent handicap vous contactera.

38^e Journée du SORC FNO :
recevoir un enfant de moins de 3 ans - Enjeux, propositions et échanges
Françoise Garcia
16 mars à Orléans

Intervention de Françoise Garcia, orthophoniste, ancienne vice-présidente chargée de la prévention et de la promotion de la santé au sein de la FNO

La politique de santé publique a ciblé les « 1000 premiers jours » de l'enfant comme période fondamentale du développement de l'enfant.

Dans ce cadre, l'expertise des orthophonistes est sollicitée tant par les parents que par les professionnels de santé.

Compte tenu de ces enjeux, des évolutions de la nomenclature orthophonique et afin de répondre au mieux aux besoins de prévention, nous vous proposons une journée d'échanges et d'information sur ce sujet. Elle se déroulera sous cette forme :

- ✓ Présentation d'une vignette-clinique
- ✓ Présentation d'outils à destination des parents : questionnaires, films, supports,...
- ✓ Echanges de pratiques : des freins et des leviers

Lors de cette journée syndicale, nous vous présenterons également les dernières actualités de la profession : plateforme d'avantages Happy Pal, régulation de l'accès aux soins avec la PPSO, CARPIMKO, avenant 20 : accès direct, revalorisation de l'AMO...

Tarif : 50 €

Tarif syndiqué : 20 €

Sphère ORL et aspects oro-myo-fonctionnels dans les rééducations d'articulation, de déglutition, de langage et d'oralités

Mélanie Verdeil

10-11-12 avril 2024 à Tours

Programme

Identification des liens entre l'anatomo-physiologie de la sphère ORL et les fonctions d'articulation, de déglutition, de langage et d'alimentation .

Les indications d'un bilan de la déglutition et des fonctions vélo- tubo-tympaniques ou d'un bilan des fonctions oro- myo-faciales et de l'oralité selon la Nomenclature des Orthophonistes (NGAP 2019) et avenant 19 (2022)

Etat des lieux des difficultés rencontrées en pratique clinique : auto évaluer des objectifs de l'action en termes de compétences professionnelles visées

Constitution d'un glossaire

Sensibilisation au concept des oralités

Respiration et posture

Les rôles d'une ventilation physiologique et l'identification des répercussions des modes respiratoires sur le tonus, la posture et les fonctions oro-faciales

L'organisation de la prise en soin en tenant compte des soubassements respiratoires
Items de repérage et d'évaluation dans le bilan orthophonique et critères pour l'orientation vers des examens complémentaires. Le dialogue avec l'enfant et sa famille : comment expliquer les liens OMF ?

Observation des structures anatomo-physiologiques

Les structures anatomo- physiologiques

Les signes d'appel des dysfonctionnements de la sphère ORL pour l'orientation vers des examens complémentaires

Grille d'observations des structures anatomo-physiologiques : quoi observer, pourquoi et comment ?

Place de l'examen anatomique dans l'évaluation de freins restrictifs : conduite à tenir, démarche clinique orthophonique, état des lieux des connaissances

Partenariat parental et réseau pluridisciplinaire

Implication des parents pour la prise en charge et l'orientation vers des examens complémentaires

Place de l'orthophoniste dans le travail en réseau en cas de trouble OMF

Trame du compte-rendu du bilan orthophonique et de la note de suivi (transmissions interdisciplinaires)

L'incompétence vélo-pharyngée et le dysfonctionnement tubaire

Le fonctionnement tubaire, le mécanisme des otites séro-muqueuses, le fonctionnement vélo- pharyngé, les structures anatomiques, musculaires et les liens fonctionnels

Les impacts sur le langage et les fonctions alimentaires

Les signes d'appel/ Lister les critères de repérage pour l'orientation vers des examens complémentaires d'un dysfonctionnement tubaire, d'OSM et d'une IVP

Prise en soin des dysfonctionnements vélo-tubo- tympaniques et favoriser les perceptions auditives comme préalable lors de rééducations de langage

Les objectifs de la rééducation et les axes thérapeutiques

Le partenariat avec l'enfant et sa famille : informations en cohérence avec le suivi multidisciplinaire

Choisir et enrichir les exercices et outils rééducatifs en séance et dans le quotidien

Indications et contre-indications, évolution des pratiques

Prise en soin des incompétences du carrefour vélo-pharyngé d'origines anatomique ou fonctionnelle

Différencier en cas d'IVP : déperdition nasale, fuite nasale, nasonnement, rhinolalie ouverte, rhinolalie fermée et sigmatisme nasal

Cas cliniques

Objectifs de la rééducation et les axes thérapeutiques

Indications et contre-indications

Choisir et enrichir les exercices et outils rééducatifs en séance et dans le quotidien : place des jeux de souffle dans la PES

Constitution d'une liste de matériel

Prise en soin des fonctions respiratoires et linguales

Les axes rééducatifs afin de sélectionner des exercices et outils rééducatifs adaptés en séance et dans le quotidien pour :

-Réhabilitation de la ventilation nasale

-Education à l'hygiène fonctionnelle (apprentissage du mouchage, ...)

-Rééducation de la posture linguale

Prise en soin des mécanismes anatomo-physiologiques de la sphère ORL sous-jacentes aux difficultés alimentaires et de déglutition.

Les liens entre les difficultés alimentaires et de déglutition (déglutition dysfonctionnelle et pertes salivaires) et les dysfonctionnements de la sphère ORL

Les critères d'évaluation, de dépistage et de PES

Intégration des praxies alimentaires comme outil de remédiation dans les rééducations des fonctions oro-faciales.

Réflexion sur l'organisation et la priorisation des soins à partir d'une situation clinique

Identification des mécanismes physio-pathologiques sous-jacents aux difficultés articulatoires et phonologiques pour adapter la prise en soin

L'articulation : définition, paramètres articulatoires et développement

Causes et conditions d'installation d'un trouble d'articulation

Evaluation de l'articulation et de ses préalables chez l'enfant

Les facteurs d'installation et d'aggravation d'un trouble d'articulation

Optimisation de la rééducation des troubles d'articulation

Réflexion sur la conduite à tenir face à un trouble d'articulation « résistant »

Analyse des situations cliniques à partir de bandes sonores ou vidéos apportées par la formatrice ou les participants

*Actualisation des pratiques rééducatives

Elaboration d'un projet de soin orthophonique prenant en compte les fonctions linguales, oro-nasales, tubaires et vélo-pharyngées de la sphère ORL

* Le bilan OMF en orthophonie : synthèse

*Structurer le projet thérapeutique : critères d'évaluation et d'orientation, choix des axes et des outils, déroulé

*Retour sur les idées clés

*Auto évaluation et mises en projets

Modalités :

Public : orthophonistes

Horaires : 9h00-12h30
14h00-17h30

Format : Présentiel

Effectif : 18 participants

Type : Formation continue

Tarif : 540 €

Durée : 3 jours soit 21 h

Tarif syndiqué : 460 €

Outils numériques de compensation - logiciels PC

Caroline Delloye et Christelle Bolloré

13 et 14 mai 2024 à Tours

Résumé :

Il existe de nombreux outils de compensation des troubles du langage écrit, utiles dans le cadre de traitement de pathologies variées, dont les troubles neuro-développementaux et du spectre de l'autisme. Les orthophonistes, spécialistes des troubles du langage écrit, sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement, préconiser les outils les plus adaptés à leurs patients et les accompagner dans l'apprentissage de leur utilisation, étape indispensable à l'autonomie des patients. Cette expertise d'évaluation et d'accompagnement est notamment demandée par la MDPH, organisme décideur.

Cette formation propose une présentation approfondie et une manipulation concrète des logiciels de compensation des troubles du langage écrit les plus pertinents et aboutis (qualitatifs et fiables), afin que les orthophonistes devant les connaître et les maîtriser puissent les préconiser à leurs patients en fonction des troubles qu'ils présentent et les accompagner dans l'apprentissage de l'utilisation de leur équipement de compensation.

Les participants doivent apporter :

- un ordinateur portable sous système d'exploitation Windows® sur lequel les logiciels auront été préalablement installés (envoi d'une clé USB et liens de téléchargement de logiciels et consignes d'installation 2 semaines avant la formation). Attention, l'installation de la reconnaissance vocale nécessite un minimum de 4Go de mémoire vive et processeur Core i5. Le traitement de texte Word® est souhaité car il permet une utilisation optimale de la numérisation et de certains logiciels abordés.
- un micro-casque (de préférence à port USB) pour la reconnaissance vocale, un scanner (si possible portable de type IriScan Book, ou IriScan Mouse)
- une rallonge ou multiprise électrique.

Objectifs :

- Connaître les différents types de matériels existants
- Maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles.

Méthode utilisée :

cf "déroulé pédagogique"

Méthodes actives et démonstrative

Moyens pédagogiques :

- Partage et analyse d'expériences
- Présentation diaporama
- Manipulation par les stagiaires des logiciels
- Exercices d'application

Modalités :

Public : orthophonistes

Horaires : 9h00-12h30
14h00-17h30

Format : Présentiel

Effectif : 20 participants

Type : Formation continue

Tarif : 420 €

Durée : 2 jours soit 14 h

Tarif syndiqué : 360 €

Le bilan des fonctions cognitives : osez vous lancer !

Aurélie Marqué

28 et 29 novembre 2024 à Tours

Programme :

Objectifs pédagogiques généraux :

Cette formation vous permettra d'évaluer les fonctions cognitives de vos patients adultes. Vous disposerez d'une méthode efficace d'exploration des troubles cognitifs en particulier dans les pathologies neurodégénératives. Ainsi vous pourrez avoir un rôle contributif au diagnostic médical des pathologies neurologiques.

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Sélectionner des tests pertinents pour l'évaluation des fonctions cognitives
- Interpréter spécifiquement les résultats au regard des profils cognitifs typiques de deux pathologies neurodégénératives fréquentes (Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson)
- Généraliser cette méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition
- Transmettre un compte-rendu efficace et informatif pour le prescripteur

Modalités :

Public : orthophonistes

Horaires : 9h00-12h30
14h00-17h30

Format : Présentiel

Effectif : 12 participants

Type : Formation continue

Tarif : 430 €

Durée : 2 jours soit 14 h

Tarif syndiqué : 380 €