

24^{èmes} Rencontres d'orthophonie 2024 Orthophonie-Logopédie et TND: Actualités de la recherche, pratiques et innovations

05 & 06 décembre 2024 – Paris

PRÉ-PROGRAMME

Le programme présenté peut être soumis à modifications

Jeudi 05 décembre 2024

8h30 Accueil des participants

8h45 **Discours d'ouverture.**

*Sylvia TOPOUZKHANIAN, Catherine SALOMON MARIE-ROSE
& Fanny GAUBERT, responsables scientifiques des 24^{èmes} Rencontres*

Les TND : Complexité & Enjeux

Modératrice : Agnès Witko

9h **L'éducation inclusive à l'épreuve du handicap. Petite "fabrique" de l'altérité.**

Liliane PELLETIER-LAGARDE (Professeure, Université Lyon 2 Laboratoire Éducation/Culture/Politique EA LISIS /ICARE France, Lyon)*

9h45 **TDAAH : du repérage du trouble à l'accompagnement jusqu'à l'adolescence et l'âge adulte.**

Pr. Véronique DELVENNE (Directrice du Service de Psychiatrie du Bébé, de l'Enfant, de l'Adolescent et du Jeune Adulte, Hôpital Universitaire de Bruxelles (H.U.B) ; Chef du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola ; Membre de l'Académie Royale de Médecine de Belgique)*

10h30 Pause

11h00 **Données actuelles sur l'intersubjectivité dans les TSA.**

Pr. Nicolas GEORGIEFF (Psychiatre, Chef du Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Le VINATIER Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole – Université Claude Bernard Lyon 1)*

11h45 **Méthodes de synthèse de la littérature et applications dans les TND.**

Dr Lucie Jurek (Praticien Hospitalo-Universitaire, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Dr en Santé publique, School of Psychology, University of Southampton (UK), CH Le Vinatier, Université Lyon 1)*

12h30 Pause déjeuner

Objectifs :

- Définir les TND
- Comprendre les éléments qui le sous-tendent

TND et orthophonie : de l'évaluation à la prise en soin

Modératrice : Charline GROSSARD

14h00 **Le langage oral, Lego de la pensée : nouvelles connaissances en neurosciences du développement.**

Pr. Pierre FOURNERET (Pédopsychiatre, Chef du Service de Psychopathologie du Développement, Hospices Civils de Lyon, Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod, Université Claude Bernard Lyon 1)*

14h45 **Évaluer la compréhension pragmatique chez les enfants avec trouble du neurodéveloppement.**

Nicolas PETIT (Orthophoniste, Docteur en Neurosciences Cognitives, Lyon)*

15h15 **Construction et validation des outils d'évaluation du retentissement fonctionnel : enjeux scientifiques et perspectives cliniques.**

Jérémy PERICHON (Orthophoniste, Laboratoire de recherche sur le langage (LRL, UR 999), Clermont-Ferrand, France)

15h45 Pause

16h15 **Évaluation des profils sensoriels dans le diagnostic de TSA chez les enfants déficients visuels.**

Anna Rita GALIANO (Professeure en psychologie du handicap, Directrice du Laboratoire DIPHE, Lyon)

17h00 **Évaluation non verbale des premiers apprentissages en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle (DI) et des besoins complexes en communication (BCC).**

Natalina MEULI (Chargée d'enseignement suppléante à la Haute école pédagogique de Vaud, Suisse)

17h30 Atelier de fin de journée

18h15 Fin de la première journée

Objectif :

- Enrichir sa démarche diagnostique

Vendredi 06 décembre 2024

TND et Orthophonie : Remédiation et guidance

Modératrice : Sandrine BASAGLIA-PAPPAS

- 9h00 **Autisme : Déconstruire les préjugés pour mieux accompagner et soigner les personnes.**
Karine GROS (Maître de conférences, UPEC France, Paris)*
- 9h45 **Accompagner les aidants précocement et systématiquement avec le programme BREF, adapté au champ des TND.**
Romain REY (Psychiatre, maître de conférences des universités - praticien hospitalier, Université Lyon 1, France) et Antoine POINET (Infirmier coordonnateur international du programme BREF, Centre Lyonnais des Aidants en Psychiatrie, France).
- 10h30 Pause
- 11h00 **La collaboration entre professionnel-le-s et avec les familles dans le cadre de la mise en place de moyens de Communication Alternative et Améliorée : Une proposition de plateforme pour évaluation et intervention.**
Stéphane JULLIEN (Logopédiste, Neuchâtel, Suisse)*
- 11h45 **Comment interagir avec des personnes présentant un handicap de communication et utilisatrices de moyens de Communication Alternative et Améliorée (CAA).**
Naïma BEN BOURENANE (Docteure, MoDyCoUMR7114, Paris)
- 12h15 **Apports multiples de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) pour les évaluations et interventions orthophoniques/logopédiques dans le champ des TSA.**
BEAUJEAUD Valentin (Orthophoniste, Le VINATIER Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole)
- 12h45 Pause déjeuner

Objectifs :

- Appliquer la connaissance des troubles liés au TND pour la prise en soin de ces patients
- Guider les aidants dans le parcours de soins et dans les adaptations

TND et Orthophonie : Orientations et perspectives

Modératrice : Lydie BATILLY-GONIN

- 14h15 **A la lumière du modèle bio psycho social : questionner et renouveler les pratiques et la recherche ? Approche intégrative par la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) dans les traitements du bégaiement et du bredouillement.**
Christine TOURNIER (Orthophoniste, Université de Limoges, L'Isle d'Espagnac)
- 14h45 **Evaluation Objective et suivi longitudinal de 5 sujets atteints de dyspraxie verbale : axes thérapeutiques et résultats obtenus.**
Anne MENIN-SICARD (Orthophoniste, ERU46, Fondation Bon sauveur - CSDA, Albi)
- 15h15 **Alors, on lit ? La lecture d'albums à la portée des enfants avec besoins complexes de communication.**
Nathalie THOMAS (Chargée de cours Université libre de Bruxelles, Belgique)
- 15h45 Pause
- 16h15 **Atelier de posters scientifiques projetés & échanges / table ronde avec la salle.**
 - Ateliers Multi sensorialité et Communication - Une approche pluriprofessionnelle orthophonique et psychomotrice auprès d'enfants polyhandicapés.
Estelle RICHEZ-HURPY (Orthophoniste, EEAP, Jacou, France)
 - Rendre les communications d'urgence accessibles aux personnes aphasiques.
Sophie DALLE-NAZEBI (Docteure, FNAF, Paris, France)
 - Peut-on être orthophoniste sans voir de patients ? Expérimenter la pratique orthophonique au sein d'une équipe mobile ressources : intervention indirecte, posture « méta », approche décrochée, soutien au parcours.
Gaëlle PINGAULT-FERRAND (Orthophoniste au sein de l'EMR35, Association Ar Roch, Betton, France)
- 17h15 Discussion et synthèse
- 17h45 **Remise du Prix de thèse UNADREO 2024 & Discours de clôture.**
Sylvia TOPOUZKHANIAN, présidente de l'UNADREO
- 18h00 Fin des Rencontres 2024

Objectif :

- Mettre en lien les données actuelles avec la remédiation dans les TND

* Intervenant invité