



PROGRAMME FORMATIONS 2024

38^e Journée du SORC FNO :
recevoir un enfant de moins de 3 ans - Enjeux, propositions et échanges
Françoise Garcia
16 mars à Orléans

Sphère ORL et aspects oro-myo-fonctionnels dans les rééducations d'articulation, de déglutition, de langage et d'oralités
Mélanie Verdeil
10-11-12 avril 2024 à Tours

Le bilan des fonctions cognitives : osez vous lancer !
Aurélie Marqué
28 et 29 novembre 2024 à Tours

Toutes nos formations 2024 sont susceptibles d'obtenir un agrément FIF-PL et/ou DPC.

SORC FNO Formation

64 bis rue Raspail
36000 Châteauroux
sorcfno.formation@gmail.com
Déclaration d'activité N° 24 45 03 13 545
Préfecture de la région Centre VDL



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondoc.fr



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualité a été délivrée au
titre de la catégorie : **Actions de Formation**

223 orthophonistes formés en 2023
vos avis sur les formations proposées par SORC FNO Formation :
note globale des stages : 89 % de stagiaires très satisfaits
dialogue avec le formateur : 94 % très satisfaits
ambiance du stage : 94 % très satisfaits

COUPON REPONSE

à envoyer par courrier postal accompagné d'**un chèque par formation** à l'ordre de SORC FNO Formation à l'adresse suivante :

SORC FNO Formation
c/o Christine Hervouet
64 bis rue Raspail
36000 CHATEAUROUX

Nom-Prénom :

Adresse :

Tél. :

Mail :

Cachet professionnel **obligatoire ou adresse de l'employeur :**

S'inscrit à la formation :

38^e Journée du SORC FNO : recevoir un enfant de moins de 3 ans - Enjeux, propositions et échanges

Françoise Garcia

16 mars à Orléans

Tarif : 50 €

Tarif syndiqué : 20 €

Sphère ORL et aspects oro-myo-fonctionnels dans les rééducations d'articulation, de déglutition, de langage et d'oralités

Mélanie Verdeil

10-11-12 avril 2024 à Tours

Tarif : 540 €

Tarif syndiqué : 460 €

Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer !

Aurélie Marqué

28 et 29 novembre 2024 à Tours

Tarif : 430 €

Tarif syndiqué : 380 €

Je joins chèque(s) (**un chèque par formation**) libellé (s) au nom du SORC FNO Formation.

Je souhaite une convention employeur.

Comment s'inscrire ?

Pour faire votre **inscription**, merci de nous renvoyer le **coupon-réponse** accompagné du ou des règlements (**un chèque par formation**). Vous recevrez un mail de confirmation d'inscription.

Le SORC FNO Formation vous enverra la **convention de stage** par mail via l'adresse no-reply@sharingcloud.com, n'oubliez pas de l'ajouter à vos contacts. L'adresse et les horaires précis vous seront alors indiqués. Vous devrez impérativement **renvoyer la convention signée** à l'adresse suivante : sorcfno.formation@gmail.com.

Comment financer sa formation ?

Dès que la formation sera publiée sur le site www.agencedpc.fr (environ un mois avant le début de chaque formation), le SORC FNO Formation vous transmettra le numéro de l'action pour que vous puissiez effectuer votre demande sur le site mentionné ci-dessus.

Une fois votre demande effectuée, le SORC FNO Formation recevra un courriel et confirmera votre inscription DPC.

Si votre forfait DPC est épuisé, vous pouvez réaliser une demande de financement auprès du FIF-PL sur le site www.fif-pl.fr.

Renseignements pratiques

A l'issue de chaque formation, deux documents vous seront transmis :

- un questionnaire de connaissances
- un questionnaire de satisfaction

Vos réponses sont obligatoires dans le cadre de la formation continue. Nous vous enverrons alors les documents de fin de stage (attestations et facture acquittée).

Ces documents seront à transmettre au FIF-PL afin de finaliser votre demande de prise en charge.

Dans le cadre d'une demande de prise en charge DPC, le SORC FNO Formation finalisera votre demande. Vous n'avez rien à faire.

Les chèques de règlement seront encaissés dans un délai d'un mois maximum à l'issue de chaque formation.

Les chèques de caution (en cas de prise en charge DPC) seront détruits après le règlement par l'ANDPC.

Conditions d'annulation

En cas de désistement de votre part dans les 7 jours précédant le stage, la totalité des frais d'inscription sera retenue.

Chaque formation pourra être annulée si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

Accessibilité

Les lieux de formation sont tous adaptés aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin spécifique, merci de nous le signaler. Notre référent handicap vous contactera.

38^e Journée du SORC FNO :
recevoir un enfant de moins de 3 ans - Enjeux, propositions et échanges
Françoise Garcia
16 mars à Orléans

Intervention de Françoise Garcia, orthophoniste, ancienne vice-présidente chargée de la prévention et de la promotion de la santé au sein de la FNO

La politique de santé publique a ciblé les « 1000 premiers jours » de l'enfant comme période fondamentale du développement de l'enfant.

Dans ce cadre, l'expertise des orthophonistes est sollicitée tant par les parents que par les professionnels de santé.

Compte tenu de ces enjeux, des évolutions de la nomenclature orthophonique et afin de répondre au mieux aux besoins de prévention, nous vous proposons une journée d'échanges et d'information sur ce sujet. Elle se déroulera sous cette forme :

- ✓ Présentation d'une vignette-clinique
- ✓ Présentation d'outils à destination des parents : questionnaires, films, supports,...
- ✓ Echanges de pratiques : des freins et des leviers

Lors de cette journée syndicale, nous vous présenterons également les dernières actualités de la profession : plateforme d'avantages Happy Pal, régulation de l'accès aux soins avec la PPSO, CARPIMKO, avenant 20 : accès direct, revalorisation de l'AMO...

Tarif : 50 €

Tarif syndiqué : 20 €

Sphère ORL et aspects oro-myo-fonctionnels dans les rééducations d'articulation, de déglutition, de langage et d'oralités

Mélanie Verdeil

10-11-12 avril 2024 à Tours

Présentation de la formatrice:

- Orthophoniste
- Membre de l'équipe pluridisciplinaire du centre de compétences des malformations crânio-maxillo-faciales rares, fentes labio-palatines
- Consultation pédiatrique service ORL CHU Montpellier
- Chargée d'enseignement au CFUO de Montpellier
- Auteur de diverses publications : Quand l'enfant ne mâche pas ses mots (*Orthomagazine*), Troubles de succion-déglutition de l'enfant en Languedoc-Roussillon: Résultats du suivi en consultation multidisciplinaire. (revue médicale périnatalité) Rééducation des troubles de la phonation liés à une division palatine ou à une incompétence vélo-pharyngée (*Les approches thérapeutiques en orthophonie, UNADREO*)

Objectifs :

Cette formation a pour objectifs de permettre aux stagiaires :

- D'actualiser leurs acquis théorico-cliniques des soubassements anatomo-physiologiques de la sphère ORL et les fonctions oro-myo-faciales :
 - En prenant en compte l'évolution des pratiques médicales et les recommandations de la Haute Autorité de Santé
 - Au regard de l'évolution des pratiques orthophoniques en oralité et en éducation précoce et dans le champ sensori-moteur
 - Dans une démarche écosystémique au regard de l'Evidence Based-Practice
- De structurer leur projet de soin et de l'enrichir d'exercices ciblés (en séance et dans le quotidien) grâce à des démonstrations et illustrations, à la mutualisation des ressources, à l'analyse de situations cliniques variées et à l'expérimentation de ces soubassements
- De s'initier aux stratégies permettant d'impliquer l'enfant et sa famille et de favoriser le travail en réseau
- De mener une réflexion individuelle et partagée sur leurs propres cas cliniques.

Programme :

Tour de table pour évaluer les attentes des participant(e)s

Identification des liens entre l'anatomo-physiologie de la sphère ORL et les fonctions d'articulation, de déglutition, de langage et d'alimentation .

Les indications d'un bilan de la déglutition et des fonctions vélo- tubo-tympaniques ou d'un bilan des fonctions oro- myo-faciales et de l'oralité selon la Nomenclature des Orthophonistes (NGAP 2019) et avenant 19 (2022)

Etat des lieux des difficultés rencontrées en pratique clinique : auto évaluer des objectifs de l'action en termes de compétences professionnelles visées
Constitution d'un glossaire
Sensibilisation au concept des oralités

Respiration et posture

Les rôles d'une ventilation physiologique et l'identification des répercussions des modes respiratoires sur le tonus, la posture et les fonctions oro-faciales

L'organisation de la prise en soin en tenant compte des soubassements respiratoires
Items de repérage et d'évaluation dans le bilan orthophonique et critères pour l'orientation vers des examens complémentaires. Le dialogue avec l'enfant et sa famille : comment expliquer les liens OMF ?

Observation des structures anatomo-physiologiques

Les structures anatomo- physiologiques
Les signes d'appel des dysfonctionnements de la sphère ORL pour l'orientation vers des examens complémentaires

Grille d'observations des structures anatomo-physiologiques : quoi observer, pourquoi et comment ?

Place de l'examen anatomique dans l'évaluation de freins restrictifs : conduite à tenir, démarche clinique orthophonique, état des lieux des connaissances

Partenariat parental et réseau pluridisciplinaire

Implication des parents pour la prise en charge et l'orientation vers des examens complémentaires

Place de l'orthophoniste dans le travail en réseau en cas de trouble OMF

Trame du compte-rendu du bilan orthophonique et de la note de suivi (transmissions interdisciplinaires)

L'incompétence vélo-pharyngée et le dysfonctionnement tubaire

Le fonctionnement tubaire, le mécanisme des otites séro-muqueuses, le fonctionnement vélo- pharyngé, les structures anatomiques, musculaires et les liens fonctionnels

Les impacts sur le langage et les fonctions alimentaires

Les signes d'appel/ Lister les critères de repérage pour l'orientation vers des examens complémentaires d'un dysfonctionnement tubaire, d'OSM et d'une IVP

Prise en soin des dysfonctionnements vélo-tubo- tympaniques et favoriser les perceptions auditives comme préalable lors de rééducations de langage

Les objectifs de la rééducation et les axes thérapeutiques

Le partenariat avec l'enfant et sa famille : informations en cohérence avec le suivi

multidisciplinaire

Choisir et enrichir les exercices et outils rééducatifs en séance et dans le quotidien

Indications et contre-indications, évolution des pratiques

Prise en soin des incompetences du carrefour vélo-pharyngé d'origines anatomique ou fonctionnelle

Différencier en cas d'IVP : déperdition nasale, fuite nasale, nasonnement, rhinolalie ouverte, rhinolalie fermée et sigmatisme nasal

Cas cliniques

Objectifs de la rééducation et les axes thérapeutiques

Indications et contre-indications

Choisir et enrichir les exercices et outils rééducatifs en séance et dans le quotidien : place des jeux de souffle dans la PES

Constitution d'une liste de matériel

Prise en soin des fonctions respiratoires et linguales

Les axes rééducatifs afin de sélectionner des exercices et outils rééducatifs adaptés en séance et dans le quotidien pour :

-Réhabilitation de la ventilation nasale

-Education à l'hygiène fonctionnelle (apprentissage du mouchage, ...)

-Rééducation de la posture linguale

Prise en soin des mécanismes anatomo-physiologiques de la sphère ORL sous-jacentes aux difficultés alimentaires et de déglutition.

Les liens entre les difficultés alimentaires et de déglutition (déglutition dysfonctionnelle et pertes salivaires) et les dysfonctionnements de la sphère ORL

Les critères d'évaluation, de dépistage et de PES

Intégration des praxies alimentaires comme outil de remédiation dans les rééducations des fonctions oro-faciales.

Réflexion sur l'organisation et la priorisation des soins à partir d'une situation clinique

Identification des mécanismes physio-pathologiques sous-jacents aux difficultés articulatoires et phonologiques pour adapter la prise en soin

L'articulation : définition, paramètres articulatoires et développement

Causes et conditions d'installation d'un trouble d'articulation

Evaluation de l'articulation et de ses préalables chez l'enfant

Les facteurs d'installation et d'aggravation d'un trouble d'articulation

Optimisation de la rééducation des troubles d'articulation

Réflexion sur la conduite à tenir face à un trouble d'articulation « résistant »
Analyse des situations cliniques à partir de bandes sonores ou vidéos apportées par la formatrice ou les participants

*Actualisation des pratiques rééducatives

Elaboration d'un projet de soin orthophonique prenant en compte les fonctions linguales, oro-nasales, tubaires et vélo-pharyngées de la sphère ORL

* Le bilan OMF en orthophonie : synthèse

*Structurer le projet thérapeutique : critères d'évaluation et d'orientation, choix des axes et des outils, déroulé

*Retour sur les idées clés

*Auto évaluation et mises en projets

Moyens techniques :

L'action de formation se déroule dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents. Les tables seront organisées en pavés (îlots), les stagiaires devant tous voir le diaporama. La salle sera équipée d'un vidéoprojecteur (ou de tout autre moyen de projection adapté) et d'un paperboard afin de pouvoir aisément garantir un bon déroulement de la formation d'un point de vue technique et pédagogique.

Modalités d'évaluation - évaluation des acquis :

L'évaluation des acquis se fera :

- Par une évaluation formative globale au cours des activités proposées
- Par une évaluation sommative avec un questionnaire pré formation comparé à un questionnaire post formation ciblant les connaissances et pratiques professionnelles

Modalités de validation :

- assister aux 3 jours de formation
- remplir les questionnaires d'évaluation et de satisfaction dans la semaine qui suit la formation
- Une attestation de présence sera alors adressée aux stagiaires.

Méthodes et moyens pédagogiques :

(Recommandations de la HAS)

Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant

Méthode active : échanges d'expériences, études de cas, confrontation aux pratiques et aux difficultés visant à renforcer l'investissement et l'engagement des stagiaires

Modalités pratiques :

Public visé - pré-requis : orthophonistes diplômés de CFUO ou titulaire de l'équivalence DRJSCS prenant en charge ou souhaitant prendre en soins des patients présentant des troubles affectant la sphère ORL

Format : Présentiel

Type : Formation continue

Durée : 3 jours soit 21 h Horaires : 9h00-12h30
14h00-17h30

Effectif : 18 participants

Tarif : 540 €

Tarif syndiqué : 460 €

Le bilan des fonctions cognitives : osez vous lancer !

Aurélié Marqué

28 et 29 novembre 2024 à Tours

Présentation de la formatrice :

- orthophoniste
- titulaire d'un Master 2 Recherche de neuropsychologie
- salariée pendant 8 ans au CHRU de Tours, au Centre Mémoire Ressources et Recherche
- maître de mémoire en neurologie
- chargée d'enseignement au CFUO de Tours : "bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les syndromes démentiels", "intervention orthophonique dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis"

Programme :

Tour de table pour évaluer les attentes des participant(e)s

Objectifs pédagogiques généraux :

Cette formation vous permettra d'évaluer les fonctions cognitives de vos patients adultes. Vous disposerez d'une méthode efficace d'exploration des troubles cognitifs en particulier dans les pathologies neurodégénératives. Ainsi vous pourrez avoir un rôle contributif au diagnostic médical des pathologies neurologiques.

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- sélectionner des tests pertinents pour l'évaluation des fonctions cognitives
- interpréter spécifiquement les résultats au regard des profils cognitifs typiques de deux pathologies neurodégénératives fréquentes (Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson)
- généraliser cette méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition
- transmettre un compte-rendu efficace et informatif pour le prescripteur

Déroulement de la formation :

Matinée 1 : Les fonctions cognitives et leur évaluation

L'évaluation des fonctions cognitives par un orthophoniste

- Pourquoi ? Comment ?
- Discussion et argumentation

Les différentes fonctions cognitives et leurs modèles théoriques

Les tests

- o - Construction
- o - Qualités psychométriques
- o - Une épreuve spécifique de référence pour chaque fonction cognitive

Après-midi 1 : Exemples de passation et interprétation des tests

- o Importance de la standardisation des tests et analyse de certaines consignes pour maîtriser leur passation
- o Cotation et étalonnage
- o Méthode visuelle exclusive d'aide à la passation et à l'interprétation des tests

Matinée 2 : Evaluation cognitive dans la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson

Leur profil cognitif typique

Sélection des tests appropriés à ces 2 pathologies

Généralisation de la méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition

Repérage des atypies grâce à l'outil de décision visuel

Approche qualitative

Après-midi 2 : Le compte-rendu de bilan

Les attentes du prescripteur

Transmettre les éléments informatifs et pertinents

Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun.

Modalités d'évaluation :

Evaluation préformation des connaissances et compétences

Evaluation formative séquencée en cour de module

Evaluation finale des acquis

Evaluation de la satisfaction

Démarche et méthodes pédagogiques :

Apports théoriques en courts exposés, Appropriation des outils en petits groupes, Ludopédagogie Manipulation d'un outil visuel d'analyse, Mises en situation

Modalités pratiques :

Public visé - pré-requis : orthophonistes diplômés de CFUO ou titulaire de l'équivalence DRJSCS prenant en charge ou souhaitant prendre en soins des patients présentant des troubles cognitifs en particulier dans les pathologies neurodégénératives

Format : Présentiel

Type : Formation continue

Durée : 2 jours soit 14 h Horaires : 9h00-12h30
14h00-17h30

Effectif : 14 participants

Tarif : 430 €

Tarif syndiqué : 380 €